

Gedragsprotocol



Sint Gerardusschool

Splitting 145

Sint Gerardusschool, de veilige school

Afspraken m.b.t. omgaan met elkaar op de Sint Gerardusschool

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk.

Daarom hebben we op de Sint Gerardusschool afgesproken dat het team en de kinderen zich houden aan de volgende afspraken. Van de ouders en andere betrokkenen op de Sint Gerardusschool verwachten wij volledige medewerking t.a.v. deze afspraken.

Regels t.a.v. omgaan met elkaar

De leerling en de leerkracht t.o.v. elkaar

- We behandelen elkaar begripvol;
- We spreken geen kwaad over elkaar;
- We spreken onbevooroordeeld over elkaar;
- We hebben een open, rustige verstandhouding met elkaar;
- De leerkracht ziet de leerling in zijn eigenheid;
- De leerkracht zal de leerling altijd motiveren;
- De leerkracht zal zijn/haar invloed altijd ten positieve inzetten;
- De leerkracht zal de leerling de ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen;
- De leerkracht zal de leerling met zorg omgeven;
- We maken problemen bespreekbaar;
- De leerkracht draagt zorg voor een veilige omgeving.

Het kind t.o.v. andere kinderen:

- Respecteert elk kind;
- Spreekt positief over en met anderen;
- Speelt met andere kinderen zonder te duwen, trekken en schoppen (ook al is het maar een geintje);
- We pesten elkaar niet.
- We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij.
- We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- We gaan goed met elkaar om.
- We helpen elkaar.
- We komen voor elkaar op.
- We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect.
- We maken er een fijne groep van.
- We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal).
- We willen dat pesten stopt.
- We willen dat ook verborgen pesten stopt.
- We houden er rekening mee dat pesten heel lang pijn doet.
- We zeggen tegen pesters: stop ermee.
- We helpen gepeste kinderen.
- We lossen pesten als een groep op.
- We blijven ons houden aan dit KiVa-contract

Wanneer er problemen ontstaan in de omgang tussen:

- *leerling t.o.v. leerkracht*
- *leerling t.o.v. leerling*

hanteren wij het protocol ernstig verstoren van het onderwijsproces of het protocol fysiek geweld. Deze staan beschreven achterin dit protocol.

De ouders en leerkracht t.o.v. elkaar

- We zien elkaar als partner bij de begeleiding / opvoeding van de kinderen. De ouder blijft eerst verantwoordelijk;
- We hebben vertrouwen in elkaar;
- We behandelen elkaar respectvol, begripvol en correct;
- We tonen belangstelling, zonder nieuwsgierig te zijn;
- We maken problemen bespreekbaar;
- We spreken positief over elkaar en accepteren geen dreigende houding. Hieronder verstaan we o.a. schelden en agressief praten.

De leerkracht t.o.v. collega's:

- Accepteert de ander en geeft vertrouwen;
- Is eerlijk naar de ander;
- Houdt zich verre van roddel en geeft daartoe geen gelegenheid;
- Maakt zaken bespreekbaar wanneer hem/haar iets dwars zit;
- Komt afspraken na;
- Respekteert de mening van de collega;
- Een leerkracht geeft een collega de ruimte wanneer die dat nodig heeft;
- Stelt zich lerend op t.o.v. de collega;
- Stelt zich op als teamlid;
- Te allen tijde en in alle situaties is de leerkracht zich bewust van zijn professionaliteit en handelt daarnaar. De leerkracht is het visitekaartje van de school.

De ouders en leerlingen t.o.v. elkaar:

- We spreken geen kwaad over elkaar;
- We spreken met elkaar en niet over elkaar;
- We behandelen elkaar begripvol;
- De ouder bemoeit zich niet met ruzies of onenigheden op het schoolterrein;
- De ouder gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies schoolreisjes e.d.;
- We hebben een open, rustige houding t.o.v. elkaar.

De ouder t.o.v. andere ouders:

- Is zich bewust dat ieder kind voor zijn/haar ouder(s) zeer dierbaar is;
- Beseft dat ouders eerstverantwoordelijk zijn voor hun eigen kind;
- Spreekt geen kwaad over de ander en laat dit andere ouders ook niet toe;
- Tracht zich op zijn/haar wijze in te zetten voor het welzijn van de leerlingen;
- Neemt eigen verantwoording in het bespreekbaar maken van problemen en verschuilt zich daarbij niet achter anderen;
- De groepsapp wordt alleen gebruikt voor mededelingen met betrekking tot de groep.

Wanneer er problemen ontstaan in de omgang tussen:

- *ouders t.o.v. leerkracht*
- *leerkracht t.o.v. collega's*
- *ouders t.o.v. leerlingen*
- *ouders t.o.v. andere ouders (m.b.t. onderwijs gerelateerde zaken)*

en deze partijen er zelf niet uit kunnen komen, wordt er contact opgenomen met de directie en/of MIB'er. Dan zal de directie en/of MIB'er als bemiddelaar optreden.

Stappenplan conflicten

Dit staat beschreven in ons anti-pestprotocol. Deze is te vinden op onze website: www.sintgerardus.nl

Schoolregels

De drie schoolregels zijn;

- ❖ We zijn zuinig op de spullen van onszelf, een ander en die van de school
- ❖ We zijn aardig voor de ander, dan is de ander ook aardig voor ons
- ❖ We houden het netjes in en om de school

In de dagelijkse praktijk betekent dat:

- 1. Pesten is nooit goed. Zorg dus dat je aardig doet*
- 2. Slaan of schoppen? Daar moet je snel mee stoppen!*
- 3. Rennen doe je op het schoolplein. Binnen moet je rustig zijn.*
- 4. Alle dingen hebben een doel. Kapotmaken is niet cool!*

Deze schoolregels worden aan het begin van ieder schooljaar per groep uitgewerkt en ondertekend.

Protocol ernstig verstoren van het onderwijsproces

Onder ernstig verstoren van het onderwijsproces verstaan wij het volgende; discriminatie, stelselmatig pesten, uitschelden van de leerkracht, bedreigen en intimideren, stelselmatig orde verstoren in de groep.

Wij ondernemen de volgende stappen.

1. Bij overtreding van de regel wordt de overtreder door de leerkracht aangesproken en op de regel gewezen. Op het aanspreken dient met respect te worden gereageerd. Wij benoemen het gewenste gedrag en verwachten dit terug te zien in het gedrag van de leerling.
2. Bij overtredingen of gedragingen die het onderwijsproces ernstig verstoren kan een leerling voor een time-out bij een collega worden geplaatst of (onder toezicht) in een andere ruimte dan het eigen klaslokaal. De gemiste onderwijstijd wordt door de leerling ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.
3. Bij een herhaaldelijke of zwaardere overtreding, waarbij de school bepaalt of de overtreding zwaar of herhaaldelijk is, kan een strafmaatregel worden opgelegd. Dit is een maatregel die bijdraagt in de ontwikkeling naar gewenst gedrag. Deze maatregel wordt bepaald door de leerkracht. U wordt als ouders hiervan op de hoogte gebracht door de leerkracht. Er wordt door de leerkracht verwezen naar het gedragsprotocol en aangegeven dat deze te vinden is op de website. Ouders kunnen verzoeken om een kopie van het protocol te ontvangen.
4. Bij drie zware overtredingen of herhaaldelijke overtredingen wordt melding gedaan aan de ouders en directie. De ouders en leerling worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie en de leerkracht. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt door de leerkracht. De ouders krijgen een kopie van het verslag en school ontvangt een door ouders een ondertekende kopie van het verslag. Het verslag wordt bewaard in het leerlingdossier en opgeslagen in ParnasSys. De ouders worden tevens op de hoogte gebracht dat bij een volgende overtreding een schorsing volgt.
5. Bij de eerst volgende overtreding volgt een schorsing. De ouders gebeld en wordt de leerling direct opgehaald van school. Voor de rest van die dag is de leerling dan geschorst. In een brief welke volgt en aangetekend opgestuurd wordt naar ouders staat de schorsingstermijn beschreven. Het bovenschools management en de leerplichtambtenaar worden op de hoogte gesteld van deze schorsing. De gemiste onderwijstijd wordt door de leerling ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.

Het beleid Toelating, verwijdering en schorsing wordt na punt 5 in werking gezet.
Deze staat op de website: www.sintgerardus.nl .

Protocol fysiek geweld

Onder fysiek geweld verstaan wij duwen, slaan, schoppen, bijten, krabben

Op school hanteren wij gedragsregels waar iedereen zich aan moet houden. Zo kunnen wij een school zijn waar iedereen zich veilig voelt. Wanneer er sprake is van fysiek geweld dan komt de veiligheid van iedereen in gevaar en vinden wij dit als school ontoelaatbaar. Om dit veilige gevoel te kunnen waarborgen voor iedereen hebben wij een protocol opgesteld als er sprake is van fysiek geweld tussen kinderen. Onze insteek is wel dat we samen proberen te voorkomen dat we de hieronder beschreven stappen moeten doorlopen. Wij gaan er dan ook vanuit dat de kinderen na de eerste officiële waarschuwing tot inkeer komen dat er verder geen overtredingen meer volgen.

Stap 1:

De leerkracht gaat in gesprek met het kind en geeft een mondelinge waarschuwing aan het kind dat fysiek geweld heeft gebruikt tegen anderen. De leerkracht neemt telefonisch contact op met de ouders, zodat deze op de hoogte zijn van het voorval op school en de te nemen maatregel. Er wordt een strafmaatregel ingevoerd welke bijdraagt in de ontwikkeling naar gewenst gedrag. Deze maatregel wordt bepaald door de leerkracht. Dat kan zijn het schrijven van een opstel waarin de leerling aangeeft wat er fout ging en hij of zij gaat doen om het in de toekomst te voorkomen.

Stap 2:

Wanneer het kind opnieuw fysiek geweld gebruikt tegen anderen volgt er een schriftelijke waarschuwing. De ouders en leerling worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie en de leerkracht. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt door de leerkracht. De ouders krijgen een kopie van het verslag en school ontvangt een door ouders een ondertekende kopie van het verslag. Het verslag wordt bewaard in het leerlingdossier en opgeslagen in ParnasSys. De ouders worden tevens op de hoogte gebracht dat bij een volgende overtreding een schorsing volgt.

Stap 3:

Wordt er na stap 2 opnieuw fysiek geweld gebruikt door het kind dan worden de ouders gebeld en wordt het kind direct opgehaald van school. Voor de rest van die dag is het kind dan geschorst. In een brief welke volgt en opgestuurd wordt naar ouders staat de schorsingstermijn beschreven. Het bovenschools management en de leerplichtambtenaar worden op de hoogte gesteld van deze schorsing. De gemiste onderwijstijd wordt door de leerling ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.

Het beleid Toelating, verwijdering en schorsing wordt na stap 3 in werking gezet. Deze staat op de website: www.sintgerardus.nl.

Vastgesteld door het team op 4 april 2013

Goedkeuring door MR op 23 mei 2013