

Agenda MR vergadering 16 april 2019 19.30 uur

Aanwezig: Marjolein, Erik, Karen, Miranda en Johanna

Afwezig: Vinnie en Bianca

Door afwezigheid van Bianca en Vinnie hebben we besloten alleen punt 2 te bespreken. De andere punten worden doorgeschoven naar de volgende MR vergadering.

1. Opening
2. Informatie vanuit de directie
 - Formatie (aantallen)

Aankomend jaar 185 kinderen (kleinere groepen)

Lichte krimp. Er gaan meer kinderen af dan dat er binnen komen. Geboortecijfer ligt lager in BO. Slobgelden hiervoor inzetten? Hier ziet het wel naar uit. Werkdrukverlichtingsgelden. Marjolein ligt dit toe.

Hoe komt de keuze tot stand voor inzet leerkrachten. Er wordt gekeken naar expertise en voorkeur. Marjolein probeert rekening te houden met wensen.

BSO groeit. Voor en naschoolse opvang groeit. We krijgen goede berichten. Mooie ontwikkeling. Peuterspeelzaal is volledig geïntegreerd. Kinderen binnen vanaf 2,5 t/m 12 jarigen.

- Verbouwing (stand van zaken)

Akkoord bevonden. Constructief moeten er wijzigingen aangebracht worden. Binnenmuren zijn buitenmuren geweest.

Lokalen worden aangepast, het meubilair, linoleum, digiborden en het plein het laatst.

Toiletten worden niet aangepakt. Misschien in de toekomst.

- Schoolplan ontwikkeling 2019- 2023

Marjolein licht het toe.

Samen met het team samenstellen. In de vakantie gaat ze hier mee aan de slag.

3. Ingekomen stukken
4. Mededelingen
5. Notulen/ actielijst
6. Nieuws van
 - Arbo
 - Team
 - GMR
 - SAC
 - Verkeerscommissie
7. Communicatie
8. Rondvraag

1) Social schools.

Aantal berichten in soc.schools is teveel! Belangrijke berichten worden vergeten te lezen. Kunnen hier afspraken over gemaakt worden. Maximaal 4 berichten per week. Marjolein vertelt dat belangrijke berichten in Gerardus staan.

2) Onvrede ouders groep 3.

Oudergeleding heeft signalen gehoord over onvrede ouders in groep 3. Ouders maken zich zorgen over groep 3. Hoe zit dat? Marjolein licht dit toe.

Leesniveau bij sommige kinderen niet voldoende. Komt dit door de problematiek in de groep. Hebben de leerkrachten dit niet opgemerkt omdat er van alles speelt?? Marjolein weerlegt dit. De IB-er zit er bovenop en heeft samen met de leerkrachten de groep goed in de picture. Het is niet anders dan anders. Er wordt van alles gedaan om het niveau omhoog te krijgen.